**Тематика рефератов как формы итоговой аттестации слушателей**

**повышения квалификации учителей русского языка и литературы учреждений образования «Формирование исследовательских компетенций учащихся средствами учебных предметов «Русский язык» и «Русская литература»»**

1. Современные подходы к развитию предметных компетенций учащихся на уроках русского языка и/или литературы.

2. Кабинет русского языка и литературы и его роль в повышении эффективности обучения по русскому языку и/или литературе.

3. Использование ИКТ на уроках русского языка и/или литературы.

4. Межпредметные связи как условие оптимизации образовательного процесса по русскому языку и/или литературе.

5. Состояние и перспективы развития филологического образования в Республике Беларусь.

6. Использование краеведческих и диалектологических материалов на уроках русского языка и/или литературы.

7. Ролевые игры на уроках русского языка и/или литературы.

8. Развитие творческого потенциала учащихся на уроках русского языка и/или литературы.

9. Игровые технологии в преподавании русского языка и/или литературы.

10. Дифференцированное обучение на уроках русского языка и/или литературы.

11. Интерактивное обучение на уроках русского языка и/или литературы.

12. Организация проектной деятельности на уроках русского языка и/или литературы.

13. Использование опорных схем и конспектов на уроках русского языка и литературы.

14. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и/или литературы.

15. Организация внеклассных мероприятий по русскому языку и/или литературе.

16. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам русский язык и/или литература.

17. Метод «перевернутого урока» в системе работы с высокомотивированными учащимися.

18. Коллективная учебная деятельность на уроках русского языка и/или литературы.

19. Особенности проектирования образовательного процесса по русскому языку и литературе с использованием сервисов Web 2.0.

20. Проблемы стимулирования активности учащихся на уроках русского языка и/или литературы.

21. Формирование у учащихся навыков самооценки, самоконтроля чебной деятельности.

22. Формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности.

23. Особенности организации контрольно-оценочной деятельности учащихся.

24. Особенности проектирования и проведения учебных занятий по русскому языку и/или литературе.

25. Системный подход в подготовке учащихся к выпускным экзаменам по русскому языку и/или литературе.

26. Использование многомерной дидактической технологии на уроках русского языка и/или литературы.

27. Особенности организации работы факультативных занятий по русскому языку и/или литературе.

28. Формы и методы развития коммуникативных способностей учащихся на уроках русского языка и/или литературы.

29. Особенности подготовки учащихся к выполнению олимпиадных заданий по русскому языку и/или литературе.

30. Привлечение учащихся к организации и проведению «Недели русского языка и/или литературы».

31. Организационно-методическое сопровождение работы с высокомотивированными учащимися на уроках русского языка и/или литературы.

32. Формирование грамматической компетенции учащихся на уроках русского языка.

33. Работа с текстом на уроках русского языка и/или литературы.

34. Приемы устного опроса на уроках русского языка и/или литературы.

35. Домашнее задание на уроках русского языка и/или литературы.

36. Технология дифференцированного обучения на уроках русского языка и/или литературы.

37. Технология эвристического обучения на уроках русского языка и/или литературы.